

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРОМЕТЕЙ»  
ДЕТСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ПРОМЕТЕЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ООО «Прометей»  
ДСК «Прометей»  
С.А. Иванов  
«31» января 2024 г.



**Рабочая программа воспитания  
«На всех парусах – в лето»**



Возраст детей: 7-17 лет  
Срок реализации программы: 1.06.2024г – 22.09.2024 г.  
Разработчик программы: Пилипец В.К.:

Евпатория  
2024

## Содержание

Оглавление	
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА	2
1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7
Актуальность	7
Направленность программы	7
Принципы программы	10
2.ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	12
Цели и задачи	12
Ожидаемые результаты	12
3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ	13
4.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
Психолого-педагогическое сопровождение	15
Этапы реализации программы	15
Краткое содержание программы	16
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
Кадровое обеспечение	17
Материально- технические условия	19
6.ДИАГНОСТИКА	21
Список литературы	22
Приложение №1 Распорядок дня	23
Приложение №2 Перечень студий, кружков и секций	24
Приложение №3 План- сетка программы «На всех парусах – в лето»	25
Приложение №4 Спортивная план-сетка	27

## Информационная карта программы

1.	Полное название организации	Детский санаторный комплекс «Прометей»
2.	Месторасположение	297493, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, п. Заозёрное, ул. Аллея Дружбы, д. 17
	Ф.И.О. руководителя организации	Генеральный директор – Иванов Станислав Александрович
3.	Контактная информация	Телефон: +79786916146 Сайт: <a href="mailto:dsk.prometey@yandex.ru">dsk.prometey@yandex.ru</a>
4.	Наименование программы	Комплексная программа «На всех парусах – в лето»
5.	Направленность программы	Социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная
6.	Программу составил	Пилипец Валерия Кимовна
7.	Категория участников	Дети и подростки от 7 до 17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей). Количество участников в смену – 200 человек.
8.	Сроки реализации	Реализация программы будет проведена в пять этапов: 1 Смена: с 01 июня 2024 г. по 21 июня 2024 г. 2 Смена: с 24 июня 2024 г. по 14 июля 2024 г. 3 Смена: с 17 июля 2024 г. по 06 августа 2024 г. 4 Смена: с 09 августа 2024 г. по 29 августа 2024
9.	Цель программы	Основной целью реализации рабочей программы воспитания «На всех парусах – в лето» является содействие в подготовке молодого поколения для создания в будущем здоровой, выносливой и патриотической молодёжи с ярким и осознанным желанием достижения поставленных жизненных целей.
10.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального Крыма и народов Российской Федерации;</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-</li> </ul>

		<p>нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.</li> </ul>
12.	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>- получение положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>- проявление интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление детьми базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>
13.	Игровая модель	<p>В основе игровой модели рабочей программы воспитания «На всех парусах – в лето» лежит путешествие в «Академию творчества». Все дети, отдыхающие в нашем лагере, будут «академиками». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством мастеров-педагогов и кураторов-вожатых они будут постигать азы и тайны творческих наук в профильных летних отрядах по различным видам деятельности: техническое творчество, изобразительное творчество, хореография, декоративно-прикладное творчество, спортивные секции театральная деятельность. Также на протяжении смены ребята знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник «Калейдоскоп талантов».</p> <p><b>Участники игры:</b> Дети - «академики»</p>

		<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – ректор «Академии творчества»</p> <p>Педагог-организатор - доктор творческих наук</p> <p>Педагоги – мастера творческих наук</p> <p>Вожатые – кураторы творческих наук</p>
14.	Рейтинговая система соревнований	<p>Результаты отображаются в разных рейтинговых таблицах: индивидуальных, командных и таблице «Академии творчества». Система оценивания ведётся по чётко прописанным критериям в зависимости от вида мероприятия. Победители получают грамоты, дипломы, а также их имена вписываются в книгу почётных участников и победителей «Прометей»</p>
15.	Ключевые мероприятия смены	<p>Знакомство с территорией - игра «РВС»;</p> <p>Развлекательная программа «Визитная карточка - к отдыху готов»;</p> <p>Танцевальный марафон «В кругу друзей»;</p> <p>Открытие Малых Олимпийских Игр;</p> <p>Информ- дайджест «12 интересных фактов о Крыме»;</p> <p>Конкурсная программа «Две звезды»;</p> <p>Карнавальный праздник «Его Величество Нептун»;</p> <p>Съемка роликов к конкурсу «В объективе – ДЕТИ»;</p> <p>Игра по станциям «Тропинки радости»;</p> <p>Конкурсная программа «Караоке батл»;</p> <p>Бизнес день «Ярмарка возможностей»;</p> <p>Игра-викторина «Юные инспекторы дорожного движения»;</p> <p>Анкетирование «21 день- миллион впечатлений»;</p> <p>Награждение «Минута славы»;</p> <p>Праздник «Калейдоскоп талантов».</p>
16.	Диагностика результативности	<p>Для детей, в конце каждой смены проводится анкетирование, по которому можно отследить уровень удовлетворённости ребёнка отдыхом, а также увидеть на какие именно моменты следует обратить внимание. Также в течение смены проводятся постоянные опросы для устранения локальных проблем. Родитель же всегда в процессе прохождения лагерной смены может</p>

		получить обратную связь по телефону и через социальные сети. А по окончании отдыха оставить отзыв там же.
--	--	---

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Актуальность и новизна

Актуальность разработки комплексной программы обусловлена тем, что стратегической задачей воспитания является формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

А также педагогическая формула «в воспитании нет каникул» и становится определяющей для педагогического коллектива ДСК «Прометей». Приезжая в «Прометей», ребенок, прежде всего, стремится отдохнуть, это главная его цель и мотив приезда. Поэтому задачей педагогического коллектива – удовлетворение личных интересов так, что ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, а не отталкивать и не отворачиваться от него.

Рабочая программа воспитания «На всех парусах – в лето» разработана в виде увлекательной игры-путешествия в «Академию Творчества». Почему именно игра? Да потому что она занимает особое место в жизни каждого ребенка: от младшего школьного возраста до старшего. Игра облегчает процесс передачи социально-ценных отношений: делает эмоциональным, допускает избирательность, имеет высокие нравственные принципы и правила, позволяет включиться в общение, выступает в качестве модели жизненных коллизий. Игра дает возможность научиться «проигрывать» сложные жизненные ситуации, с которыми в будущем придется столкнуться... Игра – это еще и возможность избавиться от многих житейских сложностей; это сфера, сотрудничества, содружества и сотворчества детей и взрослых. В игре воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности, подчинение которым обеспечивает познание и усвоение предметной и социальной действительности, интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие личности.

## Направленность программы

Рабочая программа воспитания «На всех парусах – в лето» является комплексной и осуществляется по направлениям:

**Социально-гуманитарное** направление представлено в таблице №1.

Цель: создание необходимых условий для социализации и адаптации детей к жизни в обществе.

Таблица 1

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Организовать социально – значимый досуг.	1. Дискуссионные качели «Нужно. Можно. Нельзя».	Формирование навыков коллективной

2. Сформировать уважение к личности, толерантность. 3. Сформировать умение поставить себя на место другого. 4. Способствовать развитию эмоционально- волевой сферы. 5. Сохранение исторической памяти.	2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Деловая игра «Финансовая грамотность». 4. Мастер-классы. 5. Беседы, презентации, информационное досье.	деятельности и диалогового общения. Развитие экономического образа мышления. Активной жизненной позиции. Развить у детей трудоспособность, коммуникабельность, дисциплинированность.
---	---	---

**Физкультурно–спортивное** направление представлено в таблице №2.

Цель: формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Таблица 2

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Сохранение и укрепление здоровья. 2. Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой. 3. Формирование у детей мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья. 4. Расширение знаний об охране здоровья.	1. Утренняя гимнастика (зарядка) 2. Спортивные игры на спортивной площадке. 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Эстафеты, спортивные мероприятия 5. Беседы, презентации	Охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития детей и подростков, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни

**Художественное направление** представлено в таблице №3.

Цель: создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации

Таблица 3

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в	1. Изобразительная деятельность (Конкурсные программы). 2. Творческие конкурсы. 3. Игровые творческие	Развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и декоративно-



<p>окружающую среду, свой быт.</p> <p>2.Формирование художественно эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>3.Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>программы.</p> <p>4.Концерты.</p> <p>Творческие игры на занятиях в кружках.</p> <p>5.Выставки, ярмарки.</p>	<p>прикладному творчеству.</p>
--	--	--------------------------------

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Естественнонаучное направление** представлено в таблице №4.

Цель: формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира;

Таблица4

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>1. Раскрытие интересов и склонностей детей к научно-поисковой деятельности.</p> <p>2. Развитие научно-исследовательской деятельности детей.</p> <p>3. Обогащения интеллектуального потенциала детей.</p>	<p>1. Занятия.</p> <p>2. Тематические дискуссии, лекции, беседы.</p> <p>3. Практические занятия.</p> <p>4. Виртуальные путешествия.</p>	<p>Интерес к научно-исследовательской работе.</p> <p>Повышение мотивации к изучению предметов естественного цикла; расширенный кругозор.</p> <p>Стремление к конкретной деятельности по охране окружающей среды.</p>

**Техническое направление** представлено в таблице №5.

Цель: Удовлетворить потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Таблица 5

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Создать условия для дополнительного технического образования. 2. Способствовать развитию детского научно - технического творчества и достижений в области моделирования.	1. Занятия по инженерно-техническому моделированию; 2. Мастер-класс по направлениям.	Получение начальных навыков программирования. Овладение теоретическими и практическими навыками инженерно-технического моделирования. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с 3Д-оборудованием.

### **Принципы программы**

Рабочая программа воспитания «На всех парусах – в лето» строится на следующих принципах:

**Принцип гуманизации отношений.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в «Прометей» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;

**Принцип демократичности.** Участие всех детей в программах дополнительного образования («Нетрадиционная техника рисования», «Бумажный бум», «Учим танцевать», «Домисолька»), направленных на развитие творческих способностей.

**Принцип дифференциации воспитания.** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности.** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Принцип успешности** напоминает, что именно успех приносит каждому из нас удовлетворение и счастье, окрыляет и дает новый толчок для радостной мобилизации своих сил. Успех и признание создают основу для формирования высокой самооценки, без которой невозможно становление здоровой психики, чувства комфорта и социально - психологической защищенности.

**Принцип оптимизма** – настраивает всех на мажорное настроение, учит воспринимать окружающий мир позитивно, замечать в нем лучшее и направлять все свои силы на его улучшение и усовершенствование.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип уважения и доверия.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **2.ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

*Целью программы* является: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

### ***Задачи программы:***

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности, получить определенные навыки, участвуя в общих коллективных делах.
3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни.
6. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Получить новые знания и практические умения из различных областей науки и культуры.

### **Ожидаемые результаты**

Участвуя в программе «На всех парусах – в лето» дети научатся взаимодействовать с коллективом, выбирать приоритеты, ставить перед собой четкие, конкретные цели, получат навыки составления планов.

Разная направленность мероприятий вовлечёт любого в дело, которое всегда было близко или наоборот заинтересовало именно в ДСК «Прометей». Это может быть поделка со студии прикладного мастерства, участие в вокальной битве, грамота за выигранный футбольный чемпионат, или отснятые новости о жизни в лагере. Масштабные спортивные соревнования безусловно укрепят здоровье, тем более в тандеме с Крымским благоприятным климатом. Некоторые мероприятия по самоорганизации или патриотическому воспитанию обязательно дадут возможность задуматься о своей гражданской позиции и будущем положении в обществе.

Программа «На всех парусах – в лето» является комплексом программ, мероприятий и соревнований, по итогу которой ребёнок никогда не будет чувствовать себя одиноко и брошено, получит массу ярких эмоций и впечатлений, познакомится с множеством новых интересных дел и людей, сможет реализовать все свои мечты и проявить возможности и таланты!

### **3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Учитывая возрастные особенности детей, образовательный процесс проходит через игру – путешествие в «Академии творчества».

Игра – это познание ребенка самого себя, своих возможностей, своих пределов. Самопроверка всегда побуждает к самосовершенствованию. В играх происходит переход к свободной, по внутреннему побуждению, сознательной работе над своей волей, характером, к выработке положительных привычек и приобретению необходимых умений. При этом этот период происходит естественно и незаметно.

В игре каждый ребенок может выбрать роль: в качестве кого участвовать – ведущего или ведомого; идти с отрядом или самостоятельно отстаивать свои интересы, какие испытания пройти; позволяет имитировать социальные проблемы, с которыми дети сталкиваются в жизни или могут встретиться в будущем; позволяет установить комплекс правил и стимулирующих факторов, которые создают соревновательный эффект.

#### **Этапы реализации программы**

1. *Адаптивно-организационный (3дня)* – подготовительный. является самым напряжённым и требующим особого внимания. Этот период можно назвать ещё периодом знакомства: с лагерем, с вожатым, с другими детьми, с сотрудниками лагеря, с комнатой, с территорией.

Знакомство с вожатым происходит в самом начале, при распределении на отряды. Вожатый, закреплённый за определённой возрастной категорией, находится на центральных воротах и забирает ребёнка по приезду в лагерь. Вместе они идут в комнату на заселение, где как раз и определяются будущие соседи и друзья. Внутриотрядные знакомства также проводит сам вожатый в игровой лёгкой форме, чтобы дети могли притереться и поближе познакомиться друг с другом.

Знакомство с лагерем (с территорией, площадками, и объектами) происходит на первой обзорной экскурсии в виде игры-квест «Разведай.Выясни.Спроси.». Вожатый, со своим уже сформированным отрядом, по специальным разработанным картам ходит по территории лагеря, где на разных локациях руководители и наставники устраивают презентации клубов, студий и секций. Таким образом, ребенок запоминает, что и где находится, и уже может выбрать себе занятие по душе.

В этот период проходит диагностика интересов и потенциала, знакомство с правилами ДСК «Прометей» и с участниками смены, формирование органов самоуправления. Адаптация ребенка к условиям лагеря.

2. *Основной (15дней)* В этот период проводятся основные мероприятия: КТД, спортивно - состязательные, познавательные - развлекательные игры; конкурсы, обучающие семинары, тренинги, деловые игры, мастер-классы. В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника смены.

3. *Итоговый (3дня)* период включает в себя подведение итогов по всем конкурсам, соревнованиям, проходящим в программе. Объявляются победители, активные участники клубов и студий, победители спортивных чемпионатов и соревнований, проходящих в рамках профильных смен. Определяется самый активный отряд. В самый последний день перед разездом, проводится лирическое мероприятие прощания с лагерем, где презентуются лучшие творческие номера, которые были в смене. Проводится итоговая диагностика (анкетирование, тестирование);

- рефлексия: усвоение ребенком полученных знаний и, осознание своих личных достижений и возможностей с целью дальнейшего развития и умения применить их на практике.

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Комплексная программа воспитания осуществляется в соответствующих модулях.

##### ***МОДУЛЬ «БУДУЩЕЕ РОССИИ»***

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

**1. Ежедневная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации**

**2. Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы:

1 июня - День защиты детей (Праздничная программа «Праздник детства»)

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага РФ;

27 августа – день российского кино

##### ***МОДУЛЬ «ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»*** –

включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Воспитанники знакомятся с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета. На мероприятии информ-досье «Крым кинематографический» воспитанники знакомятся с историей Крыма, с наследием кинематографа и мультипликации

##### ***ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ».***

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. На мероприятиях: «Фестиваль военной песни», акция «Письма героям», урок памяти и мужества дети узнают важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

***«КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»*** Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского санаторного комплекса «Прометей», в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы). - Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

**МОДУЛЬ «ОТРЯДНАЯ РАБОТА. КТД»** Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему отряда. Для эффективной работы вожатого учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (21 день);

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- отрядная «свеча»- обсуждение отрядом и вожатыми прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- коллективно-творческое дело (КТД) предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность ребенка определенным видом общественного ценного опыта.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** Реализация системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.



Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

**МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»** Дополнительное образование детей в ДСК «Прометей» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей:

- социальногуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристскокраеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

**МОДУЛЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»** Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в ДОЦ «Прометей», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»** Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены ДСК «Прометей» становится новым местом жизнедеятельности ребенка. Реализация предметно-эстетической среды проходит через:

- тематическое оформление интерьера помещений

(вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.).

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»** Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДСК «Прометей» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу педагога-психолога в кружке «Азбука общения» для решения нескольких задач: понятия и принятия себя, взаимодействие с другими людьми и формирования нравственного сознания в гармонии, а также по созданию в лагере обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности

**МОДУЛЬ «РАБОТА С ВОЖАТЫМИ»** От компетентности вожатых, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. ДСК «Прометей» для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»** Работа с родителями или законными представителями осуществляется:

На групповом уровне: - создаются родительские чаты, где родители могут быстро и спокойно обменяться необходимой информацией, задать интересующие вопросы касательно своих детей.

На индивидуальном уровне:

- работа педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

**МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»** В ДСК «Прометей» запланирована экскурсия для детей по маршруту Малый Иерусалим. Экскурсия помогает ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсии созданы благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение и подготовку ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ МЕДИАПРОСТРАНСТВО»** Целью является развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа пространства реализуется в участии детей в общелагерных конкурсах видеоклипов и фотоконкурсах, а также детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

**МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ СРЕДА ВОСПИТАНИЯ»** Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»** Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и

спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

### **Краткое содержание профильных смен**

Ребята и вожатые в течение каждой смены живут, согласно тематике смен. Дети получают полноценный отдых посредством развития интеллектуальной и физической активности и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем лагере.

#### Ожидаемые результаты смены

- занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации;
- проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе;
- проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
- уровень социализированности детей через привитие навыков работы в команде;
- проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ.
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *Кадровое обеспечение*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует реализацию программы в течение всего периода, издает нормативные внутренние акты.

Методист обеспечивает методическое сопровождение работы отдела организации отдыха и оздоровления детей, следит за соблюдением режимных моментов лагеря (режим дня, соблюдение чистоты в комнатах и личной гигиены детей, выполнение требований ТБ, ОТ и ПБ детьми и сотрудниками).

Педагог – психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях летней смены; предупреждает рискованные действия детей, которые могут привести к травмированию самого ребенка и окружающих его людей; обучает и прививает детям навыки безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

Старший вожатый отвечает за работу педагогического коллектива, решает организационные вопросы пребывания детей в лагере, отвечает за проведение мероприятий внутри отряда, регулирует возникающие педагогические проблемы.

Вожатый отряда организует пребывание детей в отряде, отвечает за проведение КТД, индивидуальную работу с каждым ребенком и подготовку к общелагерным мероприятиям.

Культурный организатор - это один из главных исполнителей программы «На всех парусах – в лето». Культурный организатор тесно сотрудничает с образовательным отделом и инструкторами по физкультуре

Звукооператор осуществляет организацию и проведение дискотек и других культурно-массовых мероприятий в соответствии с планом работы смены.

В образовательный отдел входят руководители студий, секций и кружков, реализующих образовательную составляющую программы.

Инструктор по физкультуре курирует работу спортивного отдела и отвечает за реализацию спортивной программы.

### *Материально-технические условия*

Материально-технические условия реализации программы «На всех парусах – в лето» представляет собой несколько категорий.

- Канцелярские товары: товары для организации работы офиса и делопроизводства.
- Товары для детского творчества: материалы для обеспечения работы творческих студий и клубов, проведения различных мастер-классов.
- Сценические материалы для создания реквизита, бутафории и сценических костюмов.
- Спортивный инвентарь для проведения соревнований, занятий спортом.
- Свето-звуковая аппаратура для проведения мероприятий.

- Съемочное оборудование для работы медиа-центра.
- Оргтехника для работы штаба и пресс-центра.
- Мультимедийное оборудование для работы кинотеатра.
- Реквизит, относящийся к тематике программы путешествий.
- Наградная продукция (кубки, медали, дипломы, грамоты).
- Сувенирная продукция с брендовой символикой для призов.

#### *Методические условия*

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и в процессе смены;
- сценарии и методические разработки коллективных творческих дел и общелагерных мероприятий;
- программы работы секций, клубов, творческих мастерских;
- индивидуальная работа;
- мастер-классы;
- деловые и ролевые игры.

#### **Нормативно - правовая основа программы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
10. Приказы и постановления МОИМ Республики Крым;
11. Методические рекомендации:
  - Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
  - Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru> );
  - Методические рекомендации по разработке программ воспитания.
12. Устав ООО «Прометей» ДСК «Прометей»;
13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
14. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
15. Должностные инструкции работников;
16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
17. Заявления от родителей;
18. Акт приемки лагеря;
19. Планы работы.
22. Планы работы.

### **Финансовое обеспечение программы**

Финансирование осуществляется из средств ООО «Прометей»

## 6. Диагностика и оценка результативности реализации программы

Критериями оценки качества реализации программы должны стать следующие параметры:

1. Общая удовлетворенность ожиданий каждого участника программы.
2. Развитие творческих, коммуникативных, личностных компетенций каждого ребёнка.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1-3 день смены	Вожатые отрядов
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, вожатые отрядов
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Вожатые отрядов

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.



## Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т. Н., Кейлина З. А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТП и МИО, 1993.
10. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С. А. Игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С. А. Ее величество – игра. М., 1992.
13. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Янкова З. А, Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

## Приложения №1



- 7:30 Подъем и уборка постелей*
- 8:00 Зарядка «Здоровье в порядке!»*
- 8:15 Утренняя линейка*
- 8:30 Вкусный и полезный завтрак*
- 9:30 Отрядная деятельность*
- 10:00- 12:00 Время добрых дел и веселых затей  
(физкультурно- оздоровительные мероприятия,  
работа кружков по интересам, посещение пляжа)*
- 12:30– 13:30 Обед*
- 14:00– 15:30 Тихий час*
- 16:00 Полдник*
- 16:15-18:15 Время добрых дел и веселых затей  
(физкультурно- оздоровительные мероприятия,  
работа кружков по интересам, посещение пляжа)*
- 18:30 Долгожданный ужин*
- 19:30- 21:15 Вечерняя развлекательная программа*
- 21:15 Сонник (второй ужин)*
- 21:30 Отрядная рефлексия*
- 21:45 Подготовка ко сну*
- 22:00 Отбой «Спокойной ночи, малыши!»*

**Приложение 2**

**Перечень студий, кружков и секций в ООО ДОЦ «Прометей»  
«ЛЕТО 2024г»**

№	Название студий, секций	Цели, задачи
<b>Творческий блок</b>		
1	Студия «Актерского мастерства»	формировать навыки коллективной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции Привить интерес к культуре речи и драматической пластике.
2	Студия современного танца «Учим танцевать»	развивать у детей трудоспособность, коммуникабельность, дисциплинированность, чувство ритма, координацию движений, внимание, память, формировать сценический имидж.
3	Вокальная студия «Домисолька»	совершенствовать вокальное мастерство, развивать вокальный слух и голос, певческий диапазон голоса, содействовать формированию музыкально-художественного вкуса.
4	мастерская волшебства: -нетрадиционная техника рисования «Цап-царап»;	познакомить с различными приемами и техниками рисования; развивать пространственное воображение; развивать настойчивость, усидчивость, умение доводить дело до конца.
5	Творческая студия «Творим и вытворяем»	развивать мелкую моторику обучающегося научить: смешивать краски на палитре; изображать предметы и объекты разных форм; экспериментировать с изобразительными материалами; штриховать, наносить различные линии графическими материалами; познакомить с основными законами композиции.
<b>Интеллектуальный блок</b>		
6	Студия журналистики «Золотое перо»	развивать творческие способности, возможности памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления каждого ребенка; дать общее представление о «журналистской этике».
<b>Оздоровительный блок</b>		
7	Секция футбола	укрепление здоровья и закаливание организма; повышение интереса к занятиям футболом; развитие быстроты,

		ловкости и координации движений; обучение основам техники владения мячом и тактики игры.
8	Секция пионербола	создание условий для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством игры в пионербол. овладение основными приемами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
9	Секция настольного тенниса	обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса. развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции; развивать двигательные способности посредством игры в теннис.

Приложение №3

План – культурно-массовых мероприятий «На всех парусах – в лето»

1 день «Международный день защиты детей»	2 день «По секрету всему свету»	3 день «Открытие смены»	4 день день «Мы - рекордсмены!»	5 день день «Я люблю Крым!»	6 день «Пушкинский день в России»	7 день «Дружба без границ»
<p>Заезд Расселение Инструктаж «Безопасный отдых» Игры на знакомство. Знакомство с лагерем – Игра «Разведай. Выясни. Спроси» Вечернее мероприятие «Стираем границы» Дискотека Отрядная рефлексия</p>	<p>Беседы о законах, традициях лагеря, Выбор названия отряда, девиза. Знакомство с творческими студиями и спорт секциями «Аукцион вопросов» Развлекательная программа «Визитная карточка» Дискотека</p>	<p>Подготовка открытию смены. Выборы актива отряда. Защита отрядных уголков Конкурс рисунка на асфальте «Ура! Каникулы» Торжественная линейка открытия смены Концерт «Здравствуй лето» Дискотека</p>	<p>Отрядная деятельность на укрепление дружбы, сотрудничества между детьми <b>Открытие МОИ</b> Эстафета «Веселые старты» Танцевальный марафон «В кругу друзей» Дискотека</p>	<p>Отрядная деятельность Школа безопасности «Правила поведения на воде» Информ- дайджест «Это интересно» Развлекательно- познавательная программа «Крымский путешественник»</p>	<p>Отрядная деятельность Копилка вожатого  Конкурс акварельных рисунков «У лукоморья дуб зеленый!» Квест «По следам великого поэта» Кинофильм</p>	<p>Отрядная деятельность ИГРА «Тайный друг» Конкурс слоганов «Дружба без границ» Развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Дискотека</p>
<p>8 день «С песней по жизни»</p>	<p>9 день «День экскурсий»</p>	<p>10 день «Вожатые- детям»</p>	<p>11 день «Ни дня без творчества»</p>	<p>12 день «День России»</p>	<p>13 день «Бизнес день»</p>	<p>14 день «Зажги свою звезду»</p>
<p>Отрядная деятельность Межотрядная эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее» Развлекательная программа «Караоке батл» Дискотека</p>	<p>Отрядная деятельность Обзорная экскурсия по Малому Иерусалиму Игра викторина «Юные инспектора движения!» Кинофильм</p>	<p>Отрядная деятельность Копилка вожатого Концертная программа «Вожатые- детям» Дискотека</p>	<p>Отрядная деятельность <b>Информационный час «7 чудес света»</b> Конкурс рисунков на асфальте «Гордо реет триколор»\ Кинофильм</p>	<p>Торжественная линейка , посвященная дню России Квест «В поисках символов России» Развлекательная программа «Я, ты, он, она- вместе дружная семья»</p>	<p>Отрядная деятельность Копилка вожатого  Игровая программа «Ярмарка возможностей» Дискотека</p>	<p>Отрядная деятельность Полигон мнений «Жизнь в стиле ЭКО» Конкурс плакатов «Береги свою планету» Конкурсная программа «Две звезды» Дискотека</p>

<i>15 день «В гостях у Нептуна»</i>	<i>16 день «Волшебный киномир»</i>	<i>17 день «Свистать всех на верх!»</i>	<i>18 день «Шире круг»</i>	<i>19 день «Счастливы вместе!»</i>	<i>20 день «Вперед за грамотами»</i>	<i>21 день «Продолжение следует...»</i>
<p>Отрядная деятельность Конкурс песочных сооружений «<b>8 чудо света</b>» Карнавальная праздник «<b>Его величество Нептун!</b>» Дискотека</p>	<p>Отрядная деятельность Съемка видео роликов  Презентация детских видео роликов «<b>В объективе - дети!</b>»</p>	<p>Отрядная деятельность Конкурсная программа «<b>Свистать всех на верх!</b>» <b>Дискотека</b></p>	<p>Отрядная деятельность Игра по станциям «<b>Один за всех и все за одного</b>» Развлекательная программа «<b>Круче всех</b>» <b>Дискотека</b></p>	<p>Отрядная деятельность Эстафета «<b>Сильные, смелые, ловкие</b>» Развлекательно-познавательная программа «<b>Перекресток летних забав</b>» <b>Дискотека</b></p>	<p>Отрядная деятельность Торжественная линейка закрытия смены Награждение «<b>Минута славы</b>» Концерт «<b>Калейдоскоп талантов</b>» <b>Дискотека</b></p>	<p>Анкетирование «<b>21 день-миллион впечатлений</b>» Операция «<b>Чемодан</b>» <b>Мы счастливые и довольные едем домой!</b></p>

**Приложение №4 Спортивная план-сетка.**

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7
<p>Заезд и размещение детей Ознакомительная экскурсия. Игра «Разведай. Выясни. Спроси»</p>	<p>Зарядка Презентация секций и клубов. Реализация классической программы организации досуга.</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Открытие смены. Прием заявок на участие в чемпионате лагеря по футболу</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Открытие Малых Олимпийских Игр Эстафета «Веселые старты»</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Соревнования по пионерболу (дев)</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Соревнования по пионерболу (мал)  1/4 финала по футболу</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Квест «Спортивный беспредел» 1/4 финала по футболу</p>
День 8	День 9	День 10	День 11	День 12	День 13	День 14
<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга 1/4 финала по футболу</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Чемпионат по настольному теннису 1/4 финала по футболу</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Соревнования по прыжкам в длину.</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Соревнования по подтягиванию 1/2 финала по футболу</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Финал по футболу</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Турнир по шахматам Квест «Фотоохота»</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Турнир по шашкам Межотрядная эстафета</p>
День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Чемпионат по пляжному футболу</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Соревнования по прыжкам на скакалке Армреслинг</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Пляжная эстафета</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Товарищеские встречи по пионерболу</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Товарищеские встречи по пионерболу</p>	<p>Зарядка Реализация классической программы организации досуга Закрытие смены</p>	<p>Выезд</p>

